



**Escola Superior
de Tecnologia
e Gestão**

Politécnico de Coimbra

Plano de ATIVIDADES

2023

Conteúdo

1.	Introdução	3
2.	Enquadramento estratégico	3
2.1.	Missão, visão e valores	3
2.2.	Mapa estratégico	4
3.	Indicadores e Metas	4
3.1.	Perspetiva de Impacto	4
3.2.	Perspetiva dos processos internos e da inovação	6
3.3.	Perspetiva da capacitação.....	7
3.4.	Perspetiva financeira	7
3.5.	Indicadores e metas fora do âmbito das perspetivas estratégicas.....	8
4.	Ações a desenvolver	10
4.1.	Escola IPC	10
4.1.1.	Ações a promover pela unidade orgânica	10
4.2.	Inserção territorial	11
4.2.1.	Ações a promover pela unidade orgânica	11
4.3.	Internacionalização.....	11
4.3.1.	Ações a promover pela unidade orgânica	11
4.4.	Investigação	12
4.4.1.	Ações a promover pela unidade orgânica	12
4.5.	Responsabilidade social e solidariedade	12
4.5.1.	Ações a promover pela unidade orgânica	12
4.6.	Outras ações não enquadradas nos eixos estratégicos	12
4.6.1.	Ações a promover pela unidade orgânica	12
5.	Recursos previstos	13
5.1.	Receitas previstas para (ano em planeamento)	13
5.2.	Mapa de pessoal proposto para (ano em planeamento)	14

1. Introdução

A elaboração deste plano de atividades teve como suporte as orientações do Plano Estratégico e de Ação Quadrienal (2021-2025) do Instituto Politécnico de Coimbra (IPC) e o Plano Estratégico da ESTGOH (2021-2025).

O plano de atividades proposto para 2023 pela ESTGOH procura definir um percurso de construção de sinergias entre as mais diversas áreas através de novas iniciativas e novas perspetivas de abordagem ao território, assim como contribuir para a implementação e consolidação de dinâmicas de captação de mais estudantes. Não obstante, a necessidade inerente de boas práticas de gestão, pretende-se, também, prosseguir o cumprimento dos objetivos estratégicos assumidos ao nível do Ensino e formação, do reforço da investigação e da internacionalização, da organização interna, da comunicação externa e do serviço e ligação à Comunidade.

Como é do conhecimento generalizado da comunidade da ESTGOH, enfrentamos desde há muito um conjunto de constrangimentos que nos impedem de concretizar, de forma plena, muitos das nossas aspirações. Os nossos maiores obstáculos são as condições físicas de funcionamento, a inexistência de residências para os estudantes, as acessibilidades rodoviárias e rede de transportes de Oliveira do Hospital e o modelo de financiamento do ensino superior público.

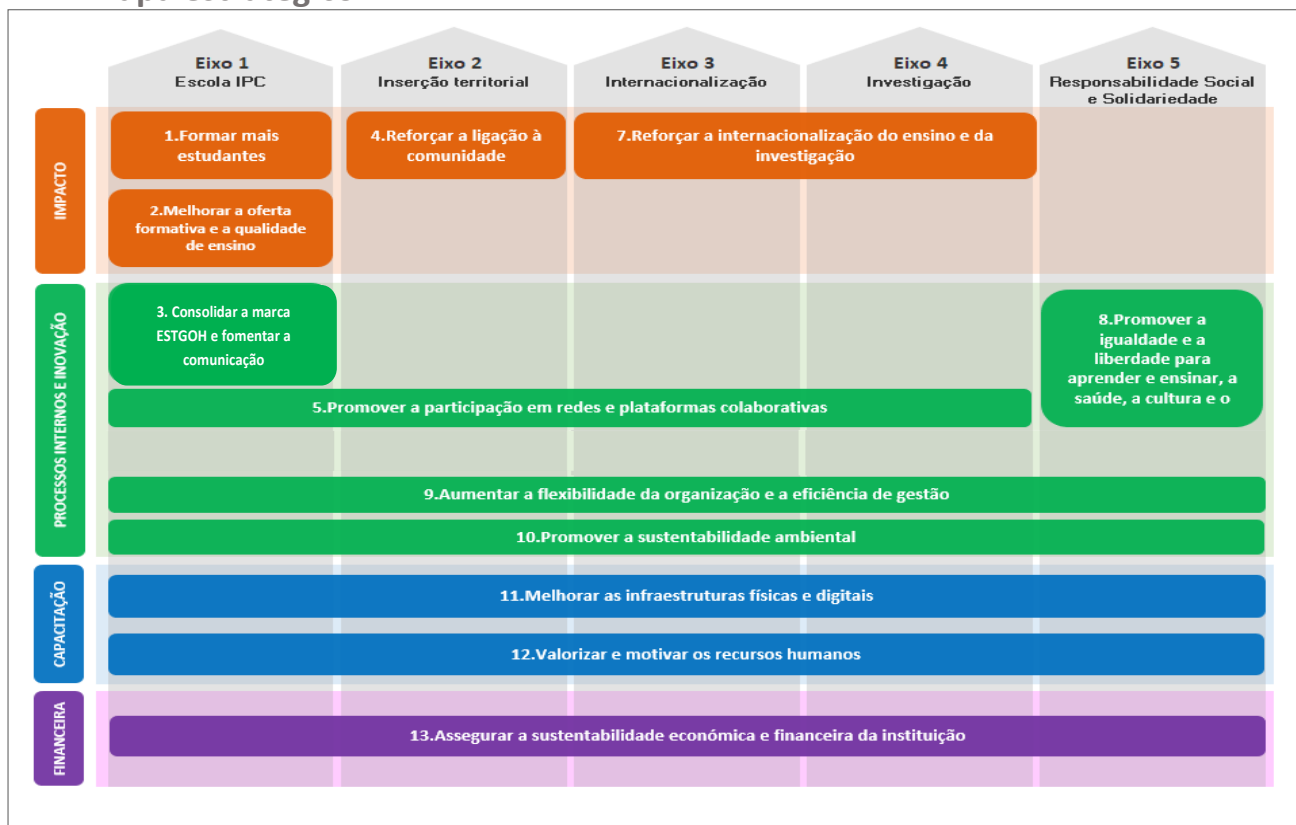
Em relação às condições de funcionamento, a ESTGOH procura, em conjunto com o Politécnico de Coimbra e a Câmara Municipal de Oliveira do Hospital, encontrar soluções que garantam que as atividades letivas decorrem com a normalidade desejável, sendo expectável que a médio / longo prazo as condições de trabalho de estudantes, não docentes, e docentes melhorem significativamente com a construção de novas instalações. No que concerne às acessibilidades rodoviárias e rede de transportes devemos solicitar o reforço da oferta existente junto das entidades competentes. Por fim, na falta de outro modelo de financiamento das instituições de ensino superior, devemos pautar-nos por prestar um ensino de qualidade, solicitando a todos os envolvidos o financiamento que nos permitirá garantir a atual oferta formativa e eventualmente avançar para outros perfis de oferta de formativa, estimular investigação técnico-científica de qualidade e estabilidade e promoção do corpo docente.

2. Enquadramento estratégico

2.1. Missão, visão e valores

A Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Oliveira do Hospital é uma instituição pública de ensino superior, unidade orgânica do Politécnico de Coimbra, orientada para a transferência de conhecimento nas áreas da tecnologia e das ciências empresariais. Tem como missão promover a formação de quadros altamente qualificados, por intermédio da lecionação de cursos técnicos superiores profissionais, licenciaturas e formação pós-graduada, contrariando a forte tendência à desertificação, sendo uma força motora na dinamização da região Interior Centro. Para que seja possível cumprir a sua missão, a ESTGOH tem como visão ser reconhecida pela qualidade do seu corpo docente e da formação ministrada, sendo uma referência como escola do interior, por proporcionar cursos com elevada taxa de empregabilidade. Os valores organizacionais da ESTGOH estão assentes na valorização do conhecimento e das pessoas. Um conjunto de linhas de ação, focadas numa cultura de mérito e de valorização humana, cívica e profissional.

2.2. Mapa estratégico



3. Indicadores e Metas

Para cada perspetiva de análise, foram definidos objetivos estratégicos a que se associaram metas e indicadores de monitorização, que se discriminam em seguida.

3.1. Perspetiva de Impacto

Nesta perspetiva são consideradas as metas associadas aos *outcomes* resultantes da estratégia da instituição. Propõem-se as seguintes metas associadas aos objetivos estratégicos do IPC:

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	Resultado de referência da UO (2021/2022)	Meta da UO 2025	Meta da UO 2023
Objetivo estratégico 1 – Formar mais estudantes					
1. Índice de força do IPC	N.º de colocados em 1ª opção/ N.º de vagas iniciais do regime geral de acesso (CNA+CL)	%	23,87%	30%	27%
2. Novos estudantes inscritos nos diferentes ciclos de estudos	N.º de inscritos, 1ª vez, em todos os ciclos de estudos	N.º	274	360	Em 2023/2024, 300 inscritos, 1ª vez, nos ciclos de estudo (+ 3,45%)
2.1. Licenciaturas	N.º de inscritos, 1ª vez, nas licenciaturas	N.º	180	220	Em 2023/2024, 195 inscritos, 1ª vez, nas licenciaturas (+2,6%)
2.2. Mestrados	N.º de inscritos, 1ª vez, nos mestrados	N.º	30	40	Em 2023/2024, 32 inscritos, 1ª vez, nos mestrados (+ 6,6%)

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	Resultado de referência da UO (2021/2022)	Meta da UO 2025	Meta da UO 2023
2.3. CTeSP	N.º de inscritos, 1ª vez, nos CTeSP	N.º	64	80	Em 2023/2024, 73 inscritos, 1ª vez, nos CTeSP (+4,3%)
3. Novos estudantes a ingressarem através do concurso especial para estudantes internacionais	N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez que ingressaram através do concurso especial para estudantes internacionais	N.º	5	15	Em 2023/2024, 11 inscritos no 1º ano, 1ª vez que ingressaram através do concurso especial para estudantes internacionais (+ 37,5%)
4. Ações de divulgação da oferta formativa	N.º de ações de divulgação da oferta formativa da ESTGOH (ações Politécnico <i>4me on the Road</i> ; participações em feiras nacionais e internacionais de divulgação e promoção da oferta formativa; visitas a escolas secundárias e colégios fora do país)	N.º	14	20	19 ações (+5,6% do que a previsão para 2022)

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	Resultado de referência da UO (2020/2021)	Meta da UO 2025	Meta da UO 2023
Objetivo estratégico 2 – Melhorar a oferta formativa e a qualidade do ensino					
5. Conclusão do curso no número de anos previsto nos diferentes ciclos de estudo					
5.1. Licenciaturas	N.º de diplomados nas licenciaturas com um número de inscrições menor ou igual à duração do ciclo de estudos/ N.º de inscritos nas licenciaturas, 1º ano, 1ª vez, n anos antes (com n = n.º de anos de duração da licenciatura)	%	37,50%	45%	Em 2022/23 ter pelo menos 42% de estudantes das licenciaturas a concluir o curso no número de anos previsto
5.2. Mestrados	N.º de diplomados nos mestrados com um número de inscrições menor ou igual à duração do ciclo de estudos/ N.º de inscritos nos mestrados, 1º ano, 1ª vez, n anos antes (com n = n.º de anos de duração do mestrado)	%	10,30%	15%	Em 2022/23 ter pelo menos 13% de estudantes dos mestrados a concluir o curso no número de anos previsto
5.3. CTeSP	N.º de diplomados nos CTeSP com um número de inscrições menor ou igual à duração do ciclo de estudos/ N.º de inscritos nos CTeSP, 1º ano, 1ª vez, n anos antes (com n = n.º de anos de duração do CTeSP)	%	58,20%	70%	Em 2022/23 ter pelo menos 65% de estudantes dos CTeSP a concluir o curso no número de anos previsto
6. Abandono escolar nos diferentes ciclos de estudo					
6.1. Licenciaturas	Abandono calculado nas licenciaturas/ Inscritos potenciais nas licenciaturas	%	17,2%	15%	Em 2022/23 ter uma taxa de abandono escolar nas licenciaturas ≤ 15,5%
6.2. Mestrados	Abandono calculado nos mestrados/ Inscritos potenciais nos mestrados	%	25,0%	20%	Em 2022/23 ter uma taxa de abandono escolar nos mestrados ≤ 23%
6.3. CTeSP	Abandono calculado nos CTeSP/ Inscritos potenciais nos CTeSP	%	18,3%	15%	Em 2022/23 ter uma taxa de abandono escolar nos CTeSP ≤ 16,5%

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	Resultado de referência da UO (2021/2022)	Meta da UO 2025	Meta da UO 2023
Objetivo estratégico 7 – Reforçar a internacionalização do ensino e da investigação					
27. Estudantes em mobilidade <i>outgoing</i> e <i>incoming</i>	Variação do nº de estudantes em mobilidade <i>incoming</i> e <i>outgoing</i> no quadriénio/ nº de estudantes em mobilidade <i>incoming</i> e <i>outgoing</i> no quadriénio anterior N.º de estudantes em mobilidade <i>incoming</i> e <i>outgoing</i> no ano letivo	% N.º	n.d.	50%	Em 2022/23 ter 3 estudantes em mobilidade <i>outgoing</i> e <i>incoming</i> no IPC (aumento de 0% relativamente ao valor previsto para o ano letivo anterior)
28. Docentes e não docentes em mobilidade <i>outgoing</i>	Variação do n.º mobilidades <i>outgoing</i> de docentes e não docentes no quadriénio/ n.º mobilidades <i>outgoing</i> de docentes e não docentes no quadriénio anterior N.º de mobilidades <i>outgoing</i> de docentes e não docentes no ano letivo	% N.º	n.d. n.d.	50%	Em 2022/23 ter 3 mobilidades de docentes e não docentes (aumento de 50% relativamente ao valor previsto para o ano letivo anterior)
30. Estudantes estrangeiros	N.º de estudantes estrangeiros inscritos em todos os ciclos de estudo no ano letivo	N.º	105	120	Em 2023/24 ter pelo menos 110 estudantes estrangeiros inscritos em todos os ciclos de estudo (+4,8% do que o valor previsto para o ano letivo anterior)
34. Docentes a participar em unidades de investigação	N.º de docentes a participar em unidades de I&D/ Total de docentes de carreira a 31/12	N.º	65%	75%	70 % dos docentes de carreira
35. Número de estudantes de doutoramento orientados por docentes do IPC	N.º de estudantes de doutoramento orientados por docentes do IPC no ano	N.º	n.d.	2	1

3.2. Perspetiva dos processos internos e da inovação

Nesta perspetiva são consideradas as metas associadas aos processos internos e à inovação que a instituição terá de desenvolver para gerar os *outcomes* da perspetiva anterior.

Propõem-se as seguintes metas associadas aos objetivos estratégicos do IPC:

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	Resultado de referência da UO (2020/2021)	Meta da UO 2025	Meta da UO 2023
Objetivo estratégico 10 - Promover a sustentabilidade ambiental					
46. Reconhecimento no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade	N.º de galardões Eco Escola e Eco Politécnico obtidos anualmente	N.º	1	1	1
48. Economia Circular	(Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade do ano - Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade do ano anterior) / Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade do ano anterior	%	0%	5%	0 % O montante das compras efetuadas com base em critérios de circularidade é de 0 euros.

3.3. Perspetiva da capacitação

Esta perspetiva abrange as metas associadas à criação de aptidões para, através dos recursos físicos e humanos de que dispõe, a instituição atingir os objetivos das restantes perspetivas.

Propõem-se as seguintes metas associadas aos objetivos estratégicos do IPC:

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	Resultado de referência da UO (2021)	Meta da UO 2025	Meta da UO 2023
Objetivo estratégico 12 - Valorizar e motivar os recursos humanos					
53. Média etária do corpo docente	$\frac{\sum_{i=1}^n f_{ixi}}{N.º}$ de docentes de carreira a 31 de dez, em que f_i é o n.º de docentes de carreira com as idades do escalão etário i , x_i é o ponto médio do escalão etário i e n é o número de escalões etários.	N.º	46	45	47 anos de idade média dos docentes de carreira a 31/12/2023
54. Professores Coordenadores	N.º de professores coordenadores a 31 de dez /N.º de docentes de carreira a 31 de dez	%	0%	50%	28,6 % dos docentes de carreira na categoria de professor coordenador a 31/12/2023
55. Professores especialistas	N.º de docentes com o título de especialista a 31 de dez /N.º de docentes a 31 de dez	%	21%	30%	25 % dos docentes com título de especialista a 31/12/2023
56. Docentes de carreira com doutoramento	N.º de docentes de carreira com o grau de Doutor a 31 de dez /N.º de docentes de carreira a 31 de dez	%	63%	73%	71 % dos docentes de carreira com o grau de Doutor a 31/12/2023

3.4. Perspetiva financeira

Esta perspetiva abrange as metas associadas à captação dos recursos financeiros necessários à prossecução dos objetivos das restantes perspetivas.

Propõem-se as seguintes metas associadas aos objetivos estratégicos do IPC:

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	Resultado de referência da UO (2021)	Meta da UO 2025	Meta da UO 2023
Objetivo estratégico 13 - Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição					
58. Receitas obtidas na venda de bens e na prestação de serviços	(Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no ano atual - Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no ano anterior) / Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no ano anterior	%	-49,25%	Crescer 50% no período de 4 anos	+ 20 % de receita cobrada no ano relativamente à média anual de receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços do quadriénio anterior
	Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no ano	€	0 € de receita cobrada no ano na venda de bens e na prestação de serviços		5.000 € de receita cobrada no ano na venda de bens e na prestação de serviços

3.5. Indicadores e metas fora do âmbito das perspectivas estratégicas

Propõem-se as seguintes metas:

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	Resultado de referência da UO (2021)	Meta da UO 2025	Meta da UO 2023
Objetivo estratégico 3 - Consolidar a marca ESTGOH e fomentar a comunicação					
7.a) Eventos transversais à ESTGOH	N.º de eventos transversais à ESTGOH realizados no ano	N.º	9	14	12
8.a) Notícias relativas à ESTGOH nos órgãos de comunicação social	N.º anual de notícias relativas à ESTGOH nos OCS	N.º	66	150	100
9. Seguidores nas redes sociais	N.º de seguidores nas redes sociais oficiais no final do ano		7020	9000	7900
9.1. Facebook	N.º de seguidores no Facebook da ESTGOH no final do ano	%	73%	65%	71%
9.2. Instagram	N.º de seguidores no Instagram da ESTGOH no final do ano	%	12%	15%	14%
9.3. LinkedIn	N.º de seguidores no LinkedIn da ESTGOH no final do ano	%	15%	20%	17%
11. Rede Alumni	N.º de alumni que integram a Rede Alumni da ESTGOH no final do ano	N.º	56	200	100

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	Resultado de referência da UO de anos anteriores	Meta da UO 2025	Meta da UO 2023
Objetivo estratégico 4 - Reforçar a ligação à comunidade					
14.a) Afirmação e desenvolvimento regional	N.º de parcerias ou protocolos estabelecidos com entidades públicas ou privadas da região	N.º	n.d.	100	60

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	Resultado de referência da UO (2021)	Meta da UO 2025	Meta da UO 2023
Objetivo estratégico 5 - Promover a participação em redes e plataformas colaborativas					
17. Docentes e investigadores envolvidos em redes de I&D+I	N.º docentes e investigadores envolvidos em redes de I&D+I até ao final do ano	N.º	13	22	19

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	Resultado de referência da UO (2021)	Meta da UO 2025	Meta da UO 2023
Objetivo estratégico 6 - Promover a participação em redes e plataformas colaborativas					
20. Programas/projetos de promoção da Inovação, Empreendedorismo e Empregabilidade	N.º de programas/ projetos de promoção da inovação, empreendedorismo e empregabilidade em execução no ano.	N.º	2	3	2

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	Resultado de referência da UO (2021)	Meta da UO 2025	Meta da UO 2023
Objetivo estratégico 8 - Promover a igualdade e a liberdade para aprender e ensinar, a saúde, o bem-estar, a cultura e o desporto					

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	Resultado de referência da UO (2021)	Meta da UO 2025	Meta da UO 2023
40. Eventos culturais	N.º de eventos culturais, disponibilizados no ano.	N.º	1	4	2

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	Resultado de referência da UO (2021)	Meta da UO 2025	Meta da UO 2023
Objetivo estratégico 11 - Melhorar as infraestruturas físicas e digitais					
51. Área construída e requalificada	Área construída e requalificada associada às iniciativas previstas até 2025	m ²	25	160	25

4. Ações a desenvolver

4.1. Escola IPC

4.1.1. Ações a promover pela unidade orgânica

As ações a desenvolver no âmbito do *objetivo 1 – Formar mais alunos e objetivo 2 – Melhorar a oferta formativa e a qualidade do ensino* buscam:

- Aumentar a atratividade dos CTeSP, das licenciaturas e dos mestrados com menor procura;
- Aumentar a oferta formativa de cursos não conferentes de grau;
- Avaliar a possibilidade de implementar cursos de formação à distância;
- Reduzir as taxas de abandono dos diferentes ciclos de estudo;
- Aumentar a empregabilidade;
- Facilitar a integração dos estudantes e melhorar o seu grau de satisfação com os cursos;

Na sequência da decisão de não abertura de vagas no concurso nacional de acesso de 2022 para os cursos de Informática Industrial e Sistemas e Tecnologias de Informação, serão tomadas ações no sentido de propor alternativas a estes cursos. Os indicadores da procura das licenciaturas em Gestão do Território (LGT) e Gestão de Bioindústrias (LGB), no ano letivo 2022/23, mantém uma evolução favorável, estando em curso o processo de avaliação e acreditação (A3ES) da licenciatura em LGB. Este processo prevê a atualização da estrutura curricular e a alteração do nome do curso, pelo que a UO tem como objetivo aumentar a qualidade percebida deste curso de licenciatura, à semelhança do que está a ser feito com o curso de licenciatura em Gestão do Território (designação atual), reforçando a sua atratividade. Já no caso dos mestrados, o indicador de procura do mestrado em Informática Aplicada é bastante reduzido, pelo que consideramos necessário investir na sua divulgação por forma a aumentar a sua atratividade e sustentabilidade ou eventualmente propor a sua revisão/alteração. Ainda, no âmbito dos mestrados, prevê-se que a proposta de mestrado em Gestão em Turismo e Inovação Territorial seja aprovada pela A3ES durante o ano de 2023 e se possam abrir as candidaturas ao mesmo no ano letivo 2023/24.

No campo do aumento da oferta formativa a ESTGOH irá submeter à DGES a criação de um CTeSP em Geoinformática, conforme proposta já aprovada na reunião de Senado de 7 de outubro do corrente ano. A ESTGOH continua a avaliar a possibilidade de implementar cursos de formação à distância e/ou unidades curriculares isoladas com conteúdos on-line. Pretende ainda identificar áreas de ensino transversais dirigidas aos estudantes e criar unidades curriculares isoladas extracurriculares, promovendo-as junto dos estudantes;

Tendo como propósito o sucesso educativo dos seus estudantes, a ESTGOH tem como preocupação monitorizar os níveis de (in)sucesso/abandono escolar dos seus cursos, tanto em termos de quantificação do fenómeno, como de compreensão dos motivos, por forma a definir estratégias de intervenção e acompanhamento precoce das mesmas.

O reforço da empregabilidade dos diplomados, passa, necessariamente, por uma maior aproximação entre o ensino e as organizações empregadoras. Assim, perspetiva-se que, em 2023, se realizem vários eventos (Feira de Emprego e Visitas de Estudo) que visam aumentar o potencial de empregabilidade dos diplomados na sua área específica de formação. No sentido de apoiar a transição para o mercado de trabalho, procurar-se-á aumentar o número de parcerias e protocolos com entidades públicas e privadas da região.

Tendo em vista facilitar a integração dos estudantes e aumentar o seu grau de satisfação propõe-se:

- Realizar uma sessão de boas-vindas aos estudantes do 1º ano;
- Dinamizar o espaço de atendimento virtual;
- Identificar oportunidades de melhoria identificadas nos Relatórios de Avaliação dos Cursos (RAC) e aplicar medidas para a sua correção.

As ações a desenvolver no *Objetivo 3 – Consolidar a marca ESTGOH* enquadram-se em dois objetivos principais:

- Reforço das ações de divulgação da ESTGOH;
- Publicidade e marketing

O reforço das ações de divulgação da ESTGOH pressupõe a realização dos seguintes eventos:

- Dia Aberto;
- II Feira do Emprego da ESTGOH;
- Academia Digital em parceria com a Fórum Estudante;
- Visitas a escolas secundárias da região;

Existe a intenção de aumentar o número de seguidores nas redes sociais (*Facebook, Instagram e LinkedIn*)

No campo da publicidade e marketing propõe-se a produção de material de divulgação para as redes sociais e de material de divulgação impresso. Pretende-se fomentar a divulgação junto das empresas, órgãos de comunicação social, junto da região e restante público.

4.2. Inserção territorial

4.2.1. Ações a promover pela unidade orgânica

As ações a desenvolver no *Objetivo 4 – Reforçar a ligação à comunidade* enquadram-se em dois objetivos principais:

- Afirmação e desenvolvimento regional;
- Reforço junto das entidades externas da necessidade de novas instalações e residências;

Em termos de afirmação e desenvolvimento regional da ESTGOH procurar-se-á, como já foi referido, aumentar o número de parcerias e protocolos com entidades públicas e privadas da região. Estão também previstas ações de organização de *webinars*, palestras e *workshops*. Por fim, prevê-se continuar a aumentar a notoriedade junto de instituições de ensino, de empresas e da comunidade em geral.

4.3. Internacionalização

4.3.1. Ações a promover pela unidade orgânica

As ações a desenvolver no âmbito da *internacionalização* visam fomentar o número de estudantes estrangeiros inscritos para obtenção de grau académico, nomeadamente através de estratégias de comunicação e divulgação da instituição. Também serão realizadas ações de divulgação dos programas de mobilidade (ERASMUS, entre outros) que possibilitem o incremento da mobilidade *outgoing* e *incoming* de Docentes, Não Docentes e Estudantes.

4.4. Investigação

4.4.1. Ações a promover pela unidade orgânica

As ações a desenvolver no âmbito da *Investigação* visam incrementar as medidas de apoio financeiro, dentro das possibilidades da ESTGOH, à apresentação de artigos científicos de professores e alunos em conferências de natureza técnica e científica;

Pretende-se retomar a ação proposta no plano de atividades de 2021 e 2022, ainda não implementada, de promover ações de discriminação positiva dos docentes que desenvolvem atividades científicas relevantes.

4.5. Responsabilidade social e solidariedade

4.5.1. Ações a promover pela unidade orgânica

No âmbito do *objetivo 8 - Promover a igualdade e a liberdade para aprender e ensinar, a saúde, o bem-estar, a cultura e o desporto* pretende-se manter ações no âmbito do Eco-Escolas, recolha de fundos para apoio social, ações de voluntariado, incremento de atividades culturais.

4.6. Outras ações não enquadradas nos eixos estratégicos

4.6.1. Ações a promover pela unidade orgânica

As ações a desenvolver no âmbito do *objetivo 5 – Promover a participação em redes e plataformas colaborativas* buscam:

- O incremento do número de docentes em redes de investigação e desenvolvimento (I&D);
- Fomentar a participação em projetos de promoção do empreendedorismo e da inovação;
- Favorecer as parcerias em projetos de investigação e desenvolvimento;

As ações a desenvolver no âmbito do *objetivo 9 – Aumentar a flexibilidade da organização e a eficiência de gestão* procuram a prossecução de processos de melhoria constantes na sua organização e gestão, através da desmaterialização crescente de processos administrativos e académicos e a diminuição da quantidade de papel adquirido;

As ações a desenvolver no âmbito do *objetivo 10 – Promover a sustentabilidade ambiental* assentam essencialmente em:

- Implementar medidas de redução e racionalização de consumos;
- Procurar oportunidades de candidatura a projetos de sustentabilidade;
- Implementar o Projeto IPC a Pedalar;
- Manter o Galardão Eco-Escolas e obter outros reconhecimentos neste âmbito;

As ações a desenvolver no âmbito do *objetivo 11 – Melhorar as infraestruturas físicas e digitais* visam:

- Aguardamos a decisão relativa à candidatura ao Fundo Ambiental, para efeitos de financiamento no âmbito da eficiência energética e hídrica dos edifícios; caso a decisão seja favorável, prevê-se aumentar a área requalificada dos 2 edifícios e a aquisição de equipamentos de ar condicionado novos;
- Aguardamos que seja a implementação uma ligação em fibra ótica em alternativa ao serviço prestado pela Vodafone, que venha a ligar Oliveira do Hospital a Coimbra;
- Candidatar, no âmbito do PRR, projetos de melhoraria das salas e equipamentos do foro das TIC.

As ações a desenvolver no âmbito do objetivo 12 – Valorizar e motivar os recursos humanos assentam em políticas centradas nas pessoas, que reforcem o espírito organizacional dos colaboradores (professores, técnicos e administrativos), das relações de proximidade, das relações de cooperação interpares e do sentido de pertença institucional;

No seguimento deste objetivo foram identificadas áreas/setores prioritários para as quais se torna necessário proceder a novas contratações (concurso ou ingresso). Em 2023, prevê-se a conclusão dos procedimentos concursais para:

- 1 Técnico Superior para o Gabinete de Comunicação e Imagem;
- 1 Assistente Operacional para o Serviço de Apoio Logístico;
- 1 docente para a categoria de professor adjunto na área de informática;
- 1 docente para a categoria de professor adjunto na área de Gestão e Marketing (conclusão do processo iniciado no ano de 2021);
- 5 docentes para a categoria de professor coordenador em diferentes áreas científicas;

Prevê-se ainda a realização de ações de formação especializada dirigida aos técnicos e administrativos.

5. Recursos previstos

5.1. Receitas previstas para (2023)

As receitas previstas da ESTGOH para 2023, conforme proposta integrada no orçamento do IPC, são as que se seguem:

Previsão de Receita da ESTGOH	2023
Receitas	
Receitas gerais do Estado	1 171 862,00
Receitas próprias	566 000,00
PRR	145 503,00
Outros	174 031,00
Total das Receitas	2 057 396,00

Prevê-se um aumento das receitas, comparativamente a 2022, na ordem dos 9,18%.

5.2. Mapa de pessoal proposto para (2023)

De acordo com o Plano Estratégico (2021-2025), a ESTGOH prevê até 2025 cumprir o rácio de 50% de professores coordenadores, abrir concurso para três professores adjuntos em diferentes áreas científicas, para um Técnico Superior para o Gabinete de Comunicação e imagem e um Assistente Operacional (para substituir um funcionário que se vai reformar).

Contrariamente ao previsto, durante o ano de 2022 apenas foi iniciado o procedimento concursal para um docente na área de Gestão e Marketing. Pelo que em 2023 se prevê a conclusão:

- ✓ dos procedimentos concursais de docentes para as duas áreas científicas: Gestão e Marketing e Informática;
- ✓ dos procedimentos concursais para professores coordenadores;
- ✓ do procedimento de reserva de recrutamento para a categoria de assistente operacional;
- ✓ do procedimento concursal para a área técnica de gestão/marketing.

A ESTGOH propõe que seja alterado o mapa de pessoal submetido pelo IPC à DGO, em agosto de 2022 (abaixo reproduzido), de forma que possa contemplar os concursos que estão a decorrer no corrente ano e aqueles que devem iniciar no próximo ano, a saber:

1. Corpo Docente:

Carreira/categoria	Existentes		A Preencher	
	N.º	ETI	N.º	ETI
Professor Coordenador	1	1	5	5
Professor Adjunto	18	18	2	2

2. Corpo Não Docente.

Cargo/carreira/categoria	Área de formação académica e/ou profissional	Existentes	Cativos (4)	A Preencher (5)
ESTGOH				
Técnico superior	-	3	0	1

O mapa de pessoal conforme proposta de orçamento do IPC para 2023, submetida à DGO, em agosto de 2022:

Pessoal docente					
Atribuições/Competências/Atividades	Carreira/categoria	Existentes		A Preencher	
		N.º	ETI	N.º	ETI
ESTGOH					
Prestação de serviço docente e acompanhamento e orientação dos estudantes; Realização de atividades de investigação, de criação cultural ou de desenvolvimento experimental; Participação em tarefas de extensão, de divulgação científica e tecnológica e de valorização económica e social do conhecimento; Participação na gestão da instituição de ensino superior; Participação em outras tarefas distribuídas pelos órgãos de gestão e que se incluam no âmbito da atividade de docente do ensino superior politécnico.	Professor Coordenador Principal	0	0	0	0
	Professor Coordenador	1	1	0	0
	Professor Adjunto	18	18	0	0
	Assistente	0	0	0	0
	Professor Coordenador Convidado	0	0	0	0
	Professor Adjunto Convidado	12	7,6	0	0
	Assistente Convidado	22	9,2	6	1,9
Monitor	0	0	0	0	
Total ESTGOH		53	35,8	6	1,9
Subtotal ETI ESTGOH		37,7			
Subtotal Lugares ESTGOH		59			

Pessoal não docente					
Atribuições / Competências/Atividades	Cargo/carreira/categoria	Área de formação académica e/ou profissional	Existentes	Cativos (4)	A Preencher (5)
ESTGOH					
-	Presidente (1)	-			
-	Vice-Presidente (1)	-			
	Pró-Presidente				
	Diretor de UOI/UOAFD				
-	Administrador (1)	-			
-	Secretário (1)	-			
-	Chefe de Divisão (2)	-			
-	Coordenador de Serviço 3º Grau (3)	-			
-	Coordenador de Serviço 4º Grau (3)	-			
Investigação	Investigador Auxiliar	-			
	Investigador Auxiliar Convidado	-			
	Investigador Doutorado	-			
Funções consultivas, de estudo, planeamento, programação, avaliação e aplicação de métodos e processos de natureza técnica e ou científica, que fundamentam e preparam a decisão nas seguintes áreas: gestão financeira, aprovisionamento e património, gestão de recursos humanos, gestão académica, gestão do património e infraestruturas, projetos, secretariado e apoio à gestão, biblioteca e arquivo, assessoria jurídico-administrativa, gestão da qualidade, estudos, planeamento/projetos/avaliação e relações externas, audiovisuais, apoio à atividade docente, apoio a novos diplomados, relações internacionais, comunicação e imagem. Elaboração de pareceres e projetos e execução de outras atividades de apoio geral ou especializado nas diferentes áreas de atuação.	Técnico superior	Arquitetura, Engenharia			
	Técnico superior	Direito			
	Técnico superior	Higiene e Segurança no Trabalho			
	Técnico superior	Biblioteca e Documentação / Arquivo			
	Técnico superior	-	3	0	0
Funções de conceção e aplicação na área informática	Especialista de informática	Informática			
Funções de aplicação e execução na área informática	Técnico de informática	-	1	0	0
Funções de chefia técnica e administrativa.	Coordenador técnico	-			
Funções de natureza executiva, de aplicação de métodos e processos, nas áreas financeira, patrimonial, tesouraria, economato, aprovisionamento, recursos humanos, académica, qualidade, documentação e informação, biblioteca, apoio à atividade docente, audiovisuais, relações internacionais, comunicação e imagem, relações-públicas, património e infraestruturas, secretariado e receção, expediente e arquivo.	Assistente técnico	Biblioteca e documentação			
	Assistente técnico	-	6	0	0
Funções de chefia e coordenação de tarefas	Encarregado geral operacional	-			
Funções de coordenação	Encarregado operacional	-			
Execução de tarefas de apoio às diferentes áreas.	Assistente operacional	-	3	0	1
total ESTGOH			13	0	1

A Presidente da ESTGOH,

(Vera Lúcia Mendes da Cunha)